



しののめだより

令和5年度第14号
令和5年11月20日発行
富士東高校情報交換ひろば



1・2年生のしののめ探究が佳境に入ってきました。2年生は11月2日に、1年生は11月16日に中間発表を行いました。このときの成果と課題を生かして、2月20日の報告に向けてさらに探究を進めます。

【2年生】しののめ探究 中間発表 (11月2日)

2年生はグループ探究。1回の持ち時間7分(発表+質疑応答)×2回で報告しました。1年生の聴講に加え、静岡県立大学の学生アドバイザーさんからのアドバイスもありました。



<中間発表を通じて学んだこと(自分たちの発表の振り返りや他の班の発表を聞いて得たこと)>
まだまだ知識不足なところも感じたし、他の班の発表を聞いて、もっと分かりやすく、手短かにできたらいいなと思ったりもやはり、なぜ? どうして? と、班の中で、質問のきっかけをいかに作り、発表にできることか考えてみました。



<中間発表を通じて学んだこと(自分たちの発表の振り返りや他の班の発表を聞いて得たこと)>
県大生の方からのアドバイスを聞いて自分たちの発表に何を加えればより良いものになるのか知ることができて良かったです。他の班の発表を聞いて、結果がいくつかあってもつけて考察していたら自分たちも1つの考察ばかりでなく、全部まとめて考察ができるようにしたいです。



<中間発表を通じて学んだこと(自分たちの発表の振り返りや他の班の発表を聞いて得たこと)>
過去と現在や日本とアメリカなど比較をして問いを深めているグループが多くみられた。自分たちの発表では県大生の質問からより問いが広げられそうだった。発表の時間配分や質疑応答はグループで上手くできたので、アドバイスをもらって中容のボリュームアップをはかりたい。



<中間発表を通じて学んだこと(自分たちの発表の振り返りや他の班の発表を聞いて得たこと)>
、重要点を分かりやすくする工夫も他の班の発表に取り入れていたと思いました。データをとり以外も実際に起こっているなど、斬新な発想を使うと聞いている人の興味も引けるのではないかと思いました。発表に適切な言葉を使うようにしたい。発表内容以外にも環境配慮が改善できると感じた。テーマと問いに対して答えが分かりやすくまとめることができたと思います。



<中間発表を通じて学んだこと(自分たちの発表の振り返りや他の班の発表を聞いて得たこと)>
他の班の人のテーマ発表がそれぞれ良かった。7-Elevenのインタビュー手法。特に11-Ho 実際に教師として働いている東高の先生のインタビューがどれも分かりやすく、納得感。この方法は本発表では取り入れてみたいと思った。他の班の発表を聞いて7-Elevenのテーマについて学べた。7-Elevenは、発表の他に、スライドの工夫についても良い情報を盗み取ることができたと思う。本発表に向けて更に17-777の7-Elevenの「出張109」!



発表を聴講した1年生の振り返りを一部紹介!

自分の気になったテーマから問いを出し、テーマに合った論文を探していて大変だと思った。探したことからまた新しいという課題を考えて、気になったことをより深く調べることが大切だと思った。自分が調べたい問いを調べるだけでなく、次の疑問につながるテーマを考えるのが大切だと思った。(Hさん) / 論文を用いて発表している先輩がほとんどで、取り入れたいと思った。論文の内容のみでは論文紹介になってしまうので、自分の考え考察をしっかりとしたい。重要な語句を伝えやすくするために、長く内容を説明しないようまとめる。焦点を一か所に絞らず、視野は広く持つ。(Sさん) / 県大生の質問がしっかりそのテーマについて学んでいないと答えられないような問いだったから、自分がやる時も立てた問いへの答えだけでなく発表した内容を一つ一つについて深く考えなければいけないと思いました。内容がたくさんあっても、ゆっくり聞き取りやすく話せば頭に入ってくることで、誰でもわかりやすいような言葉を使うこと、結論・考察・課題・仮説があった方がすげーに見えることが分かりました。(Yさん) / スライドにたくさん文字があっても見きれなかったりするから、イラストメインのほうがいいかなと思った。あと早口だと伝わりにくく、緩急がないと面白くないから、話し方も重要だと思った。一見すると興味のない話でも、スライドの内容や話し方によっては面白そうと思ったり、興味が湧いたりするから、私もそんないい発表がしたいと思った。(Nさん)

【1年生】しのめ探究 中間発表（11月16日）

1年生は個人探究。1回の持ち時間6分（発表+質疑応答）で、グループ内で報告しました。こちら、静岡県立大学の学生アドバイザーさんからアドバイスをいただきながら進めました。



▼Nさんのワークシートと、グループメンバーからのコメント

Nさんは、夏休みに読んだ論文で、交渉術、心理学テクニックを用いることで相手が自分に対して思うこと、感じるものが変化するという点に興味を持ち、「人に自身の要望を聞き入れてもらうには？」という問いを立てています。なにか行動を起こす際人を動かさないといけないのなら、このテクニックを用い効率的に人を動かす、もしくは要望を聞き入れてもらい自発的に動いてもらえるなど通常以上の成果を出せるのではと考えています。そこで、「身振りや姿勢、表情を操作して相手の心象を良くする。相手に好印象を持ってもらい好意的に受け取ってもらえるうちにしてもらいたいことを話す。これで、何もしていないときより聞き入れてもらいやすくなる」という仮説を立てています。探究の今後は、いかに？！

県大生からのアドバイスを一部紹介！

■テーマの設定が非常に上手に出来ていると感じました。自分が興味のある事柄であることはもちろん、他の生徒にとっても今後の学習や生活に役立つようなテーマが多く見られました。また解決方法として目の前のことだけを考えたのではなく将来性のある、先を見通した方法や策を考えてくれている人が多かったです。みなさん非常に良い学習をしていると感じました。今後も頑張ってもらいたいと思います。（Sさん）

■多くの方が抽象的な問いを立てていて、今後の調査に行き詰まっているように感じました。もう少し具体的な問いを立てると、調査しやすくなるのではないかと思います。自分が選んだテーマや問いについて、「なぜ自分はこのテーマに興味があるのだろう」「どうして〇〇は△△になるんだろう」など小さなことで良いので自分が「なぜ」「どうして」と感じる疑問を大切にしてみてください。それが問いになってくるのではないかと思います。（Oさん）

■皆さん探究計画書とてもよく出来ていました！興味深いテーマがたくさんあって良かったです。今後の計画でアンケート取らない人が結構多かったのですが、一見アンケートをとるのが難しそうなテーマでも文脈を変えることやテーマと絡めた質問をすることなどの工夫が出来ると思います。自分の考えだけでまとめたという人以外はアンケートを取ると自分の思考から外れた答えが返ってきたりするので、より充実した内容になると思います！（Sさん）

第16回 しのめ探究 「1年生中間報告」

1 自分の探究計画を、誠意をもって仲間に伝える。
2 発表者の誠意を学ぶ(発表の姿勢、探究心、質問への答え方)
3 仲間や県大生からのアドバイスで、新しい発見をしよう！

HRNO

1 自分の発表の振り返り。中間発表を通じて学んだこと&これからの工夫について

結果を早く時向か必要になるから早く発表して早く集めてい
たいけれど、その早く発表する意義が知りたい

2 【(名前) さんへ (名前) より】

⑤ 中間発表の内容・発表でよかったところ
日常に役立つことを聞いている。
3つのパートで比較することで結果がわかりやすくなる。

⑥ こんな視点があるといいかもしれない！
心象を良くするための方法は 比較の幅が 広がると思う
いくつものパートでつくるのもいいかも、と

切り取り

4 【(名前) さんへ (名前) より】

① 中間発表の内容・発表でよかったところ
人に要望を聞いてもらうには 体育館で発表していたときよりもパワーアップして
交渉術、心理学

2 【(名前) さんへ (名前) より】

⑤ 中間発表の内容・発表でよかったところ
身体で調べた言葉の広がりやすさを感じました。
様々な方法があげられていて探究計画のクオリティが高いと思いました。

⑥ こんな視点があるといいかもしれない！
要望の内容が相手に伝わりやすいものか、悪いものも取り入れると更にパワーアップできるかなと思いました。

2 【(名前) さんへ (名前) より】

⑤ 中間発表の内容・発表でよかったところ
人に自身の要望を聞き入れてもらうには？
- 心理学系、交渉術、
- 身振り手振り、姿勢

⑥ こんな視点があるといいかもしれない！
- テクニックを使うのが面白いから、相手の心とどのように思ったかをまとめてアンケートの結果
ととまらなくてもいいと思います。
- 要望の重さを考えて、相手の反応を現してもいいと思います。

ユニーク Question!!!

自分の興味関心に沿って立てている1年生の問いは千差万別！一部を紹介します。最終報告が楽しみです！

- ◇東高でイベントを開催し、町おこしをすることはできるのか？
- ◇バスケのフリースローの確率を上げるためには？
- ◇どうしたら間食をしなくてもお腹が空かなくなるのか？
- ◇人生の9割は親で決まる説は本当なのか？
- ◇合成音声と肉声とどう共存していくべきだろうか。また、その文化形成は社会とどう影響しあってきたのだろうか？
- ◇戦争語り部が亡くなってしまった時、私たちはどのように戦争に向き合っていくべきか？
- ◇生きものはなぜ眠るのか？また、生き物が進化していく上で睡眠が淘汰されなかった理由はなにか？
- ◇最強のカーテンを作ることは出来るのだろうか？
- ◇ゴキブリを素早く正確に殺す方法とは？