



しののめだより

令和5年度第7号
令和5年7月27日発行
富士東高校情報交換ひろば

明日で1学期が終わります。今回は1年生特集。3か月が経ち、入学直後と比べると顔つきが変わってきたように思います。本日は中学生の1日体験入学。中学生の前で東高生の素顔を見せて、よさを目いっぱい伝えてほしいです。1か月の夏休みは、今しかできないことに有効に時間を使って、外との「つながり」を持ちましょう。



しのめ探究（1年生）フィールドワーク疑似体験ー世界の「つながり」と国際協力ー

講師 静岡文化芸術大学文化政策学部 武田 淳 先生

静岡文化芸術大学は、アジアではじめての「フェアトレード大学」に認定されました。それを受けて、国際協力や開発途上国の文化・社会を学ぶ科目を拡充しています。今回の授業では、武田先生が研究しているパプアニューギニアを取り上げ、「もしみなさんが国際協力の担い手として現地へ行ったら？」と仮定して、現場の視点から国際協力や世界との「つながり」を考えました。



身振り手振りのみで自分の意思をどう伝えるか???



「右」「左」という言葉をもたない人に「右側」をどうやって伝えたい？



「フィールドワーク体験」から学んだこと

ワニは噛む力は強いが開く力は弱い。学校はないが私たちが知らない知識を持っている。

自分から見ると自分たちが普通だと思っているけど、周りから見たらそれが普通だということがない。

自分の知らないことはたくさんあるから自ら探して行動する主体性が大事

国が違っても、お互いの文化に関心をもち、助け合うことで良い関係が築ける

自分たちの常識や普通が現地では違ったりするので、先入観や偏見を捨ててありのままを見ることが大事。

お互いに話すことがコミュニケーションだと思っていたが言葉を話さなくても伝えること

言葉が通じなくても、ジェスチャーなどで自分の気持ちを伝えたり、相手の気持ちを読み取ることが出来ること

異文化を学ぶことで、自分たちに足りないことが見えてくる

自分の当たり前が他の地域で通用するとは限らないから、その地域考え方を尊重することが必要

他の国の常識や文化を知り、その国の人々の考えや気持ちを理解しようとする

お互いを尊重し、相手の文化を理解しようとする。言葉が通じなくてもジェスチャーなどで伝える努力をする。

言葉が通じない相手とのやりとりや文化の違いや場所での生活の大変さ

相手の立場に立って考えることで自分の立場で考えることとは異なることが見つかる

国際協力には、現地の文化や生活環境について考えて、相手と同じ視点で考えることが大切

自分のあたりまえを世界のあたりまえと思わず、人との繋がりを大切にしたい

現地について学ぶことで、色々と得るものがあり、日本とは違う環境で真新しい体験ができる

文化や生活習慣などが異なる国で生活するのは難しいが、人の優しさを感じて考え方が変わる事がある

世界の人と仲良くするには相手の視点から考えて現地の人と行動して交流を深めることが大事

もしみなさんが国際協力の担い手として現地へ行ったら？



英語俳句を翻案！ベスト10 & しのめ句会（各クラス5選）（1年生）

授業で取り組んだものです。伊藤園「おーいお茶新俳句大賞／英語俳句部門」の過去の応募作品4つの中からグループで1つ選び、日本語の俳句に翻案しました。相互評価によりベスト10を選出しました。

in a footbath the touch of a friend's leg and words makes me warm

足湯より 君の言葉が 火照らせる

1年英語科賞
(15-5班)

Aquarium You watch fishes I watch you

魚みて はしゃぐ貴方を 見るわたし

ALT賞
(12-8班)

in a footbath the touch of a friend's leg and words makes me warm

足湯より あたたかくなる 君の声

(12-4班)

Aquarium You watch fishes I watch you

眺めるは 泳ぐ魚より 君がいい

(14-2班)

in an unfamiliar land I found hometown apples

馴染みない 土地で見つけた 郷の甘

(14-5班)

Grandma's house is all about mountains

夏山や 祖母に会うため 田舎道

(11-5班)

Aquarium You watch fishes I watch you

水族館 君の目には 魚だけ

(13-5班)

in a footbath the touch of a friend's leg and words makes me warm

フットバス 心の寒さも 吹っ飛ばす

(15-8班)

in an unfamiliar land I found hometown apples

懐かしき 愛を見つける 知らぬ地で

1年英語科賞
(11-2班)

Aquarium You watch fishes I watch you

魚より 綺麗な君を 見つめてる

(13-6班)

続いてこちらは、しのめ句会—どうすれば夏の想いが届く俳句になるか？—

夕風や 砂浜に残る 人のあと
季夏の夜や とうろう共に 流るるひ
炎昼や 簡単に散る 人の想い
共に響く 胸の鼓動と 花火の音
袖濡らし 金魚の鰭を 追う子かな

1組

夏の陽に 照らされ踊る 揚羽かな
永久の友 花火の明かりに 照らされて
参道で 運を招くる 蓮の道
熱風に 負けない音かな 滝の音
画面越し 目に映る海 君のかな

2組

夕焼けや 茜の道に 影二つ
友の恋 花火とともに 早く散れ
かすみ草 花咲く君の 笑顔かな
散り菊や 君と最後の 思い出を。
扇風機 途切れとぎれに 宇宙人

3組

各クラス5選ずつ

「しのめ賞」決定!!!
ハイセンスな感性がキラリと光っています。



向日葵や 燃え降る雨は 友の汗
浅葱色 纏う君との 永遠の夢
夏蝉に 苛立ち覚える 猛暑かな
青春を 飽和するかな 夏の汗
夢と蝉 また一つ散る 兵庫かな

4組

百合咲くや リボンふたつ かげひとつ
青春や 線香花火 落ちるよう
気持ちはね ラムネの泡や 夏まつり
夏の夜 心と君の 花咲くや
はじけるや ラムネに通る 青い夏

5組