

しののめだより

令和5年度第4号 令和5年5月26日発行 富士東高校情報交換ひろば

木々の緑がどんどん濃くなるこの頃。中間テストがおわり、来週から一気に東雲祭モードです。「しのの めだより」では、各教科の授業で生徒がどのように学んでいるかを今年度もたくさん中継したいと思います。 まずは5月22日(月)静岡県総合教育センター定期訪問研究授業&公開授業における生徒の様子です。



徒はどのように学んでいるか? (静岡県総合教育センター定期訪問 研究授業&公開授業)

2年生(物理基礎)

鉄球を糸に垂らした状態で水の中に入れたとき、はかりの値は元の値と比べてどうなるか?



【選択肢】

- ①変化しない
- ②物体の質量分大きくなる
- ③元の値より大きくなるが②より小さい
- ④物体の質量分より大きくなる
- ⑤元の値より小さくなる



▼結果の予想(多かったのは①と③)

▶正解の演示(正解は③) タブレットを用いてスクリーンに投影し、 後ろの席の生徒にも見やすいようにして



▼自分の考えをロイロノートで提出



1年生(英語コミュニケーション |)

【単元】What is "The Power of Design"?



◀「Big Question」の提示 単元全体の学習の見通しをもちます。

【本時】What is Design?

○自分が思うデザインとは 何かについて意見交換

○自分のお気に入りの持ち物につ いて、理由とともに紹介し合う

- ▼思考をワークシートで整理
 - ①本時の問いに対する、学習前の考え
 - ❷本時の問いに対する、学習後の考え
 - ❸振り返り、新たな疑問



▲先生と生徒、生徒 と生徒のインタラクシ

ョンがgood 拍手が出るような反応 もありました 💍

学習の成果 HRNO NAME

Something new I learned today / Questions



▲What is "The Power of Design"?(1年/英語コミ ュニケーション |)



▲「しののめ」と「SHINO NOME」ではどちらが情報 量が多いだろうか。 (1年/情報Ⅰ)



▲累乗根の性質とは? (2年/数学Ⅱ)



▲思考力を要する問題を解 くためには、どのような手順 が必要だろうか? (3年/生物基礎演習)



▲思考力を要する問題を解 くためには、どのような手順 が必要だろうか?

(3年/化学基礎演習)

▼ What are the tips for writing an article on a club activity?

(1年/論理・表現Ⅰ)



▼How do you bargain for goods in a Marchet setting? (2年/論理・表現Ⅱ)



▼累乗根の性質とは? (2年/数学Ⅱ)



▼アジアの地名を着実に覚 えるにはどのような方法を とればよいのか? (3年/地理B)



▶藤子・F・不二雄による漫 画『ドラえもん』は、未来から 来たネコ型ロボットが出す 「ひみつ道具」で、少年のび 太が抱えるさまざまなトラブ ルを解決しようとする物語で ある。では、人間関係をうま く築くことができずに孤立し ている人のために、あなただ ったらどのような「ひみつ道 具 を出してあげますか? (3年/国語演習)



▲課題技に対して「できる・ よりよくできる」ための「私 のコツ」は何だろうか? (1年/体育)



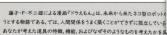
▲「すさまじきもの」ってど んなもの?



(2年/古典探究)



▲累乗根の性質とは? (2年/数学Ⅱ)





▼火星は地球人にとって 科学を使ってどのように

理解すればよいか。

(3年/英語演習Ⅱ)

▼短距離走及び遠投におい て「より早く・より遠く」に

実施するためのコツは何だ

▼物体の落ち方は重さに

よるのだろうか?

(2年/物理基礎)

ろうか? (1年/体育)

人間関係 コミュカ 7===4-30,000 = 300 mint = AI 食話中に相手に何を切せばいいのかが可視化される(メガネ 全年節を対象にできる。

	74	617	考	2	75	1	N	2+	0	黄	具	3	18		B	語	中	15	相	手	15	桐	在	通
¥	13,		01	0	p	0	可	相	16	1	m	3	4	かい	7	z"	80	3	0	2	0	×	Mª.	木
18	名	前	0	1	7	1)		X	10	木	5	1	17	3	たい	17	ヹ゚	4	0	R	Gan-	2"	6"	0
4	7	17	海	岩	18	1	in	17	1	相	3	21	ñ	43	瘛	九	将	生	ye	3	#1		dist.	た
純	2	170	1	0	原	程	te	À	L	2	1	n	3	×	1011	才	2"	50	3	0	特	鹤	13	41
見	2	n	判	断	×.	n	17	10	F	5	1=		-	般	的	13	1	pi'	中	6	周	特	11	物
Nº	村	dis.	10	11	E	君	克	7=	0										11		-			1
	和	D.	2	0	须	具	7	考	え	た	蝉	由	17	2	2	m	3	0	1	1	8	17	,	特色
徴	で	該	明	L	1:	4	1	1=		27	見	0	ñ	剃	断	4	n	17	ų.	点	2"	あ	3	0
1	n	17	21	见	10	2	2	70	V	117	7	7	PC	あ	0	15	1)	1	3	V	à	信	を	報
(L	2	U	A.A.	1	f	7	1=	,	阁	圕	0	4	問	15	氮	d'	0	yr	r	ι	7	1	hó
41	W.	B	3	8	,	100	1	14	4	n	15	孤	1	ı	7	L	a.s.	1	1:	3	19	0	V	8
V	71	見	t'	19	1:	t."	0	×	#1	京	飞	家	う	2	6	7"	相	季	10	8	友	隋	17	1
梅	1	3		k	P/4	t'	¥.	3	p'	ñ	z"	y	2		2	1	p			1		B	1	3
7	(5	即	3	f	7	1=	18	3	41"		自	H	20.0	SIAN P	plane					1	100	18		3
z"	8	3	0	Y	#	7	8	1)	う	3"	1	~					1					-is	49 /	7
具	d	特	稻	を	19	17	nb	Ž.	7:	7.	1)	で	1				1		V	V	100	1	1	
当	2	1	到	ø	W	身	1=	喇	w	3	极	当	1	1			17	H		3	9	1	1	Z
1	(3	3	*	E	pi.	で	128	3		ゼ	17	3				1	M	-			1	19	7
	2	in	is	A	点	0	5		4	*	文	b	1	4	1	1		The state of		-	470	1	-	
2	TA I	1	,	10	店	A	1	21	7	23	L	a	3			110	Se !	R		1	1	1		4